

ENGLISH AND POLISH LEADERSHIP CIRCLE PROFILE ME EVALUATOR QUESTIONS

ENGLISH QUESTIONS

He/She is quick to seize opportunities upon noticing them.

He/She is composed under pressure.

He/She connects deeply with others.

He/She is an efficient decision maker.

He/She is a good role model for the vision he/she espouses.

He/She learns from mistakes.

He/She helps direct reports create development plans.

He/She creates a positive climate that supports people doing their best.

He/She pursues results with drive and energy.

He/She is proficient at achieving high quality results on key initiatives.

He/She strives for continuous improvement.

POLISH QUESTIONS

Szybko chwyta nadarzające się okazje.

W warunkach presji pozostaje opanowany(-a).

Nawiązuje głębokie relacje.

Sprawnie podejmuje decyzje.

Działa w zgodzie z wizją, z którą się utożsamia.

Uczy się na błędach.

Wspiera podwładnych w tworzeniu planów rozwoju.

Tworzy pozytywną atmosferę, dzięki której ludzie pracują możliwie najlepiej.

Dąży do osiągnięcia rezultatów z energią i zapałem.

Skutecznie doprowadza do osiągnięcia wybitnych rezultatów w kluczowych inicjatywach.

Nieustannie dąży do poprawy stanu istniejącego.

He/She surfaces the issues others are reluctant to talk about.

He/She takes responsibility for his/her part of relationship problems.

He/She speaks directly even on controversial issues.

He/She is courageous in meetings.

He/She makes the tough decisions when required.

He/She makes decisions in a timely manner.

He/She communicates a compelling vision.

He/She is compassionate.

He/She forms warm and caring relationships.

In a conflict, he/she accurately restates the opinions of others.

He/She listens openly to criticism and asks questions to further understand.

He/She is a people builder/developer.

He/She provides feedback focused on professional growth.

He/She helps people learn, improve, and change.

Naświetla sprawy, o których inni mówią niechętnie.

Bierze odpowiedzialność za problemy, które współtworzy w relacjach.

Wypowiada się otwarcie, nawet w kontrowersyjnych sprawach.

W czasie spotkań wykazuje się odwagą.

Podejmuje trudne decyzje, gdy wymaga tego sytuacja.

Podejmuje decyzje terminowo.

Przedstawia przekonującą wizję.

Rozumie, co czują inni.

Tworzy ciepłe i troskliwe relacje.

W sytuacji konfliktowej rzetelnie przedstawia opinie innych.

Otwarcie słucha krytyki i zadaje dodatkowe pytania, aby ją lepiej zrozumieć.

Rozwija innych.

Dostarcza informacji zwrotnej związanej z rozwojem zawodowym.

Pomaga ludziom uczyć się, doskonalić, zmieniać.

He/She promotes high levels of teamwork through his/her leadership style.

He/She is a calming influence in difficult situations.

He/She balances work and personal life.

He/She finds enough time for personal reflection.

He/She shares leadership.

He/She exhibits personal behavior consistent with his/her values.

He/She holds to his/her values during good and bad times.

He/She believes winning is what really matters.

He/She believes to feel good, one must constantly move up.

He/She needs to perform flawlessly.

He/She tends to control others.

He/She is aggressive.

He/She has to get his/her own way.

He/She worries about others' judgment.

Stylem przywództwa promuje wysoki poziom pracy zespołowej.

Wnosi spokój i opanowanie w trudnych sytuacjach.

Zachowuje równowagę pomiędzy życiem osobistym i zawodowym.

Znajduje dość czasu na osobistą refleksję.

Dzieli się przywództwem.

Jego (jej) zachowania odzwierciedlają głoszone przez niego (nią) wartości.

Przestrzega istotnych dla siebie wartości w złych i dobrych czasach.

Uważa, że zwycięstwo jest kwestią najistotniejszą.

Uważa, że człowiek musi stale piąć się w górę, by czuć się dobrze.

Musi być idealny(-a) we wszystkim, co robi.

Ma tendencję do sterowania ludźmi.

Jest agresywny(-a).

Musi być tak, jak on (ona) chce.

Przejmuje się oceną innych.

He/She needs the approval of others.

Potrzebuje aprobaty ze strony innych.

He/She is passive.

Jest bierny(-a).

He/She lacks passion.

Brak mu (jej) pasji.

He/She is wishy-washy in decision making.

Nie umie podejmować konkretnych decyzji.

He/She is self-centered.

Jest egocentryczny(-a).

He/She is arrogant.

Jest arogancki(-a).

He/She is emotionally distant.

Trzyma dystans emocjonalny.

He/She is hard to get to know.

Trudno jest go (ją) bliżej poznać.

He/She is critical.

Jest krytyczny(-a).

He/She hurts people's feelings.

Rani uczucia innych.

He/She puts people down.

Upokarza innych.

He/She is sarcastic and/or cynical.

Jest sarkastyczny(-a) i / lub cyniczny(-a).

He/She inspires others with vision.

Inspiruje innych wizją.

He/She adopts others' points of view so as not to disappoint them.

Zgadza się z innymi, żeby ich nie rozczarować.

He/She tries to please others by going along to get along.

Stara się zadowalać innych, dostosowując się do nich, aby utrzymać dobre relacje.

He/She needs to be accepted by others.

Potrzebuje akceptacji innych.

He/She works too hard for others' acceptance.

Za bardzo się stara, by go (ją) akceptowano.

He/She tries too hard to be the best at everything he/she takes on.

Za bardzo się stara o to, by być najlepszym(-ą) we wszystkim, czego się podejmuje.

He/She needs to be admired by others.

Potrzebuje podziwu.

He/She is excessively ambitious.

Jest nadmiernie ambitny(-a).

He/She dictates rather than influences what others do.

Częściej wydaje polecenia, niż wpływa na innych.

He/She is domineering.

Jest apodyktyczny(-a).

He/She pursues results at the expense of people.

Dąży do rezultatów kosztem innych.

He/She tries too hard to conform to the group's rules/norms.

Za bardzo stara się dopasować do zasad i norm panujących w grupie.

He/She plays it too safe.

Unika ryzyka.

He/She is aloof.

Jest powściągliwy(-a).

He/She remains standoffish.

Trzyma się z daleka.

He/She lacks drive.

Brakuje mu (jej) zapału.

He/She has too big of an ego.

Ma zbyt duże ego.

I am satisfied with the quality of leadership that he/she provides.

Jestem zadowolony z jakości jego/jej przywództwa

He/She is the kind of leader that others should aspire to become.

Jego (jej) styl przywództwa powinien stać się wzorem dla innych.

He/She is an example of an ideal leader.

Jest przykładem idealnego lidera.

His/Her leadership helps this organization to thrive.

Overall, he/she provides very effective leadership.

He/She has a firm grasp of the market place dynamics.

He/She provides strategic direction that is thoroughly thought through.

He/She is a gifted strategist.

He/She establishes a strategic direction that helps the organization to thrive.

He/She handles stress and pressure very well.

He/She leads in a manner that is completely aligned with his/her values.

He/She is a perfectionist.

He/She tries to do everything perfectly well.

He/She needs to excel in every situation.

He/She provides strategic vision for the organization.

He/She articulates a vision that creates alignment within the organization.

Jego (jej) przywództwo jest cenne dla rozwoju organizacji.

W sumie jest bardzo skutecznym liderem.

Ma solidny ogląd dynamiki rynku.

Wyznaczone przez niego (nią) kierunki strategiczne są zawsze szczegółowo przemyślane.

Jest utalentowanym strategiem.

Ustala kierunki strategiczne umożliwiające rozwój organizacji.

Bardzo dobrze radzi sobie ze stresem i presją.

Przewodzi w całkowitej zgodzie z własnymi wartościami.

Jest perfekcjonistą(-tką).

Stara się wszystko robić perfekcyjnie.

Musi być doskonały(-a) we wszystkim, co robi.

Zapewnia organizacji strategiczną wizję.

Proponowana przez niego (nią) wizja zapewnia organizacji spójność.

In your opinion, what is this person's greatest leadership asset, skill or talent and what suggestions do you have for leveraging this?

In your opinion, what is this person's greatest leadership challenge or area for development and what suggestions do you have for handling this?

What have you observed about this person about which you would like to provide additional feedback to him/her that may not have been previously addressed in this assessment?

Jakie są Twoim zdaniem najważniejsze przymioty przywódcze (umiejętności, talenty) tej osoby? W jaki sposób powinna Twoim zdaniem je wykorzystywać?

Przed jakimi Twoim zdaniem największymi wyzwaniami przywódczymi stoi ta osoba? Na jakich obszarach rozwoju powinna się skoncentrować? Jakie działania powinna podjąć w tym kierunku?

Jakie cechy lub zachowania tej osoby dostrzegłeś(-aś), które nie zostały uwzględnione zakresem niniejszego badania, a w kwestii których chciałbyś(-ałaabyś) przedstawić jej dodatkową informację zwrotną?