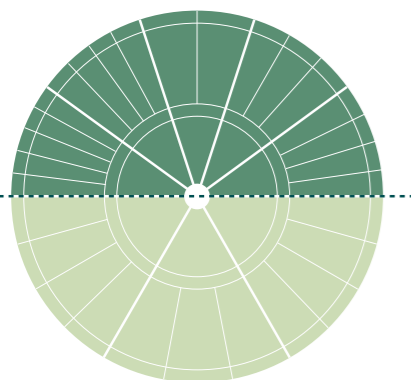


DE KREATIVE LEDELSKOMPETANSENE



RELASJON måler lederens evne til å forholde seg til andre på en måte som får frem det beste i personer, grupper og organisasjoner. Denne oppsummerende dimensjonen består av:

Omsorg og omtanke måler lederens interesse for og evne til å skape varme og omsorgsfulle relasjoner.

Fremmer samarbeid måler lederens evne til å fremme høytstående samarbeid blant sine medarbeidere, på tvers av organisasjonen og innenfor team/lag som hun/han er en del av.

Samarbeidende måler i hvilken grad lederen engasjerer andre på en måte som tillater alle parter å oppdage en felles plattform.

Mentoring og utvikling måler lederens evne til å utvikle andre gjennom mentoring/veiledning og opprettholde vekstfremmende relasjoner.

Mellommenneskelig intelligens måler lederens mellommenneskelige ferdigheter. Den måler hvor effektivt hun/han lytter, engasjerer seg i konflikter og kontroverser, forholder seg til andres følelser, og har grep på sine egne følelser.

SELVINNSIKT måler lederens holdning til løpende profesjonell og personlig utvikling, samt i hvilken grad indre selvbevissthet uttrykkes gjennom en ledelse med høy integritet. Denne oppsummerende dimensjonen består av:

Den øvre halvdel av sirkelen består av de kreative kompetansene som bidrar til effektiv ledelse. De måler nøkkelatferd og indre antagelser som fører til tilfredsstillende og høytstående ledelse. Disse dimensjonene er:

Uselvvisk leder måler i hvilket omfang lederen setter sin egen selvinteresse til side og utøver tjenende ledelse, hvor behovet for anerkjennelse og personlig ambisjon er mindre viktig enn å skape resultater som tjener det felles gode.

Balanse måler lederens evne til å opprettholde en sunn balanse mellom jobb og familie, aktivitet og refleksjon, arbeid og fritid. Den måler lederens tendens til å være selvfornyende, og håndtere stress i livet uten å miste seg selv.

Bevare fatningen måler lederens evne, midt i konflikter og spenningsfylte situasjoner, til å bevare sinnsro, være sentrert og å opprettholde et rolig, fokusert perspektiv.

Personlig læring måler i hvilken grad lederen demonstrerer en sterk og aktiv interesse i læring og personlig/profesjonell utvikling. Den måler hvor aktivt og reflekterende hun/han jobber mot å utvikle selvbevissthet, visdom, kunnskap og innsikt.

AUTENTISITET måler lederens evne til å relatere seg til andre på en autentisk, modig måte med høy integritet. Denne oppsummerende dimensjonen består av:

Integritet måler hvor godt lederen holder seg til verdiene og prinsippene hun/han omfavner; det vil si om lederen gjør det hun/han sier.

Modig autentisitet måler lederens villighet til å innta tøffe standpunkter, ta opp det "udiskuterbare" (risikofylte temaer som gruppen unngår å diskutere), og håndtere problemer i relasjoner på en åpen måte.

SYSTEMFORSTÅELSE måler i hvilken grad lederen retter sin oppmerksomhet mot forbedringen av hele systemet, produktivitet og velferden til fellesskapet. Denne oppsummerende dimensjonen består av:

Samfunnsansvar måler i hvor stor grad lederen utøver tjenende lederskap. Det måler i hvilket omfang hun/han engasjerer seg i å tjene samfunnets og den globale velferd.

Bærekraftig produktivitet måler lederens evne til å skape resultater på en måte som vedlikeholder eller øker den overordnede, langsiktige effektiviteten i organisasjonen. Den måler hvor godt lederen balanserer menneskelige og tekniske ressurser for å sikre høy ytelse som er langsiktig og bærekraftig.

Systemtenker måler i hvilken grad lederen tenker og handler ut fra et systemperspektiv og tar beslutninger med hensyn til systemets langsiktige helse.

MÅLOPPNÅELSE måler i hvilken grad lederen praktiserer visjonær, autentisk og høytstående ledelse. Denne oppsummerende dimensjonen består av:

Strategisk fokus måler i hvilken grad lederen utøver strategisk tenkning og planlegging for å sikre at organisasjonen ledes mot varig suksess.

Formålsfull og visjonær måler hvor tydelig lederen kommuniserer og viser sin dedikasjon til egne formål og visjon.

Oppnår resultater måler i hvor stor grad lederen er målrettet og kan vise til gode resultater og høye prestasjoner.

Beslutningsdyktighet måler lederens evne til å ta beslutninger til riktig tid, og i hvilken grad hun/han er komfortabel med å gå videre i usikkerhet.

DE REAKTIVE LEDELSESSTILENE

Den nedre halvdel av sirkelen består av de reaktive tendensene og ledelsesatferd. De reaktive dimensjonene gjenspeiler indre antagelser som begrenser effektivitet, autentisk uttrykk og myndiggjørende ledelse. Disse dimensjonene er:

ETTERGIVENHET måler i hvilken grad lederen opplever en følelse av selvverd og sikkerhet ved å tilpasse seg andres forventninger fremfor å handle på hva hun/han har til hensikt og ønsker. Denne oppsummerende dimensjonen består av:

Konservativ måler hvor mye lederen tenker og handler konservativt, følger prosedyrer og lever etter de fastsatte reglene i organisasjonen som hun/han er en del av.

Behagende måler lederens behov for å søke andres støtte og aksept for å føle seg trygg og verdifull som person. Folk med sterke behov for godkjenning har en tendens til å knytte sin følelse av selvverd til andres velvilje og bekreftelse.

Tilhøre måler lederens behov for å tilpasse seg, følge reglene og oppfylle forventningene til dem som har autoritet. Den måler i hvilken grad lederen føyer seg for å passe inn og dermed tilpasser det fulle omfanget av sin egen kreativitet til omstendighetene som er preget av kulturen.

Passiv måler i hvilken grad lederen tillater at andre og omstendigheter som er utenfor hennes/hans kontroll tar over. Den måler hvor mye lederen tror på at hun/han ikke er "forfatteren av sin autobiografi", at hennes/hans innsats ikke gjør mye forskjell, og at hun/han mangler styrke til å skape den fremtiden hun/han ønsker.

EGENBESKYTTELSE måler hvor mye lederen tror på at hun/han kan beskytte seg selv og skape en følelse av selvverd ved å trekke seg tilbake, forbli distansert, skjult, utilnærmelig, kynisk, overlegen og/eller rasjonell. Denne oppsummerende dimensjonen består av:

Arroganse måler lederens tendens til å fremstå med et stort ego - atferd som oppleves som overlegen, egoistisk og selvsentert.

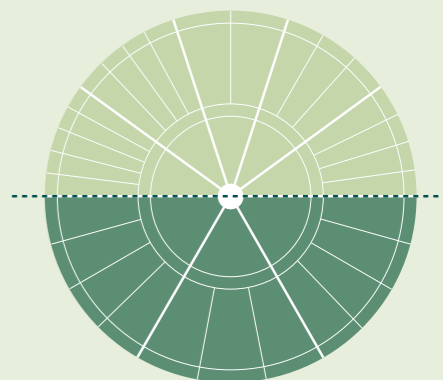
Kritisk måler lederens tendens til å ta en kritisk, tvilende og litt kynisk holdning.

Distansert måler lederens tendens til å skape en følelse av selvverd og sikkerhet gjennom tilbaketrekning, å fremstå som overlegen, utilnærmelig, følelsesmessig distansert og uengasjert.

KONTROLLERENDE måler i hvilken grad lederen skaper en følelse av selvverd og trygghet gjennom utføring av oppgaver, oppnåelse av personlige mål, makt og kontroll. Denne oppsummerende dimensjonen består av:

Perfeksjon er et mål på lederens behov for å oppnå feilfrie resultater og yte ekstremt høye standarder for å føle seg trygg og verdig som person. Selvverd og trygghet likestilles med å være perfekt, å prestere bestandig på heroiske nivåer og å lykkes utover alle forventninger.

Drevet måler hvor energisk og rastløs lederen driver saker frem mot fullføring. Det er et mål på lederens overbevisning om at hennes/hans selvverd og trygghet er knyttet til å oppnå mye gjennom hardt arbeid. Det måler lederens behov for å prestere på et veldig høyt nivå for at hun/han skal føle



seg verdig som person. Arbeidsetikk er en styrke i denne stilen, gitt at lederen holder ting i balanse og er i stand til å balansere det å hjelpe andre med å oppnå egne mål.

Ambisjon måler i hvilken grad lederen har behov for å komme seg videre, jobbe seg oppover i organisasjonen og være bedre enn andre. Ambisjon er en sterk motivator. Denne dimensjonen vurderer om den motivasjonen er positiv (fremmer fremgang) eller negativ (altfor selvsentert og opptatt av konkurranse).

Autokratisk måler lederens tendens til å være energisk, aggressiv og kontrollerende. Den måler i hvilken grad hun/han sidestiller selvverd og trygghet med å ha kontroll, være kraftfull, sterk, dominerende, usårbar, eller å ha overtaket. Verdi måles gjennom sammenligning, det vil si, å ha høyere inntekt, oppnå en høyere posisjon, bli sett på som den mest/mer verdifulle bidragsyter, få "cred" eller bli forfremmet.



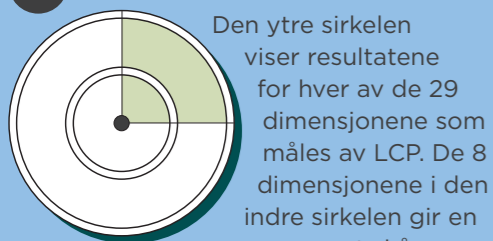
Ved å oppnå dypere innsikt i underliggende tankemønstre som påvirker nåværende atferd, gis ledere tilgang til nye valg og muligheter.

LEADERSHIP
CIRCLE

LEADERSHIP CIRCLE PROFILE™

For å forstå layouten til profilgrafikken, les følgende trinn:

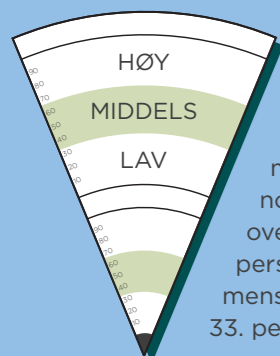
1 SIRKELEN I SIRKELEN



Den ytre sirkelen viser resultatene for hver av de 29 dimensjonene som måles av LCP. De 8 dimensjonene i den indre sirkelen gir en oppsummert skår av dimensjonene i den tilsvarende delen av den ytre sirkelen. Beskrivelsene av dimensjonene finner du på de følgende sidene.

Plasseringen av dimensjonene i sirkelen tydeliggjør forholdet mellom dimensjonene. Tilstøtende dimensjoner beskriver lignende atferdsmønstre som er positivt korrelert. Dimensjoner som befinner seg overfor hverandre i sirkelen beskriver motsatte atferdsmønstre. Disse har en negativ korrelasjon.

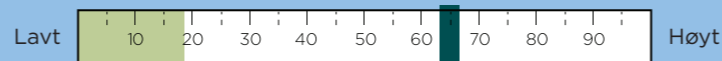
2 RESULTATER I PERSENTILER



Alle skåre angis som persentiler sammenlignet med en global normbase. Skåre over den 67. persentilen er høye, mens skåre under den 33. persentilen er lave.

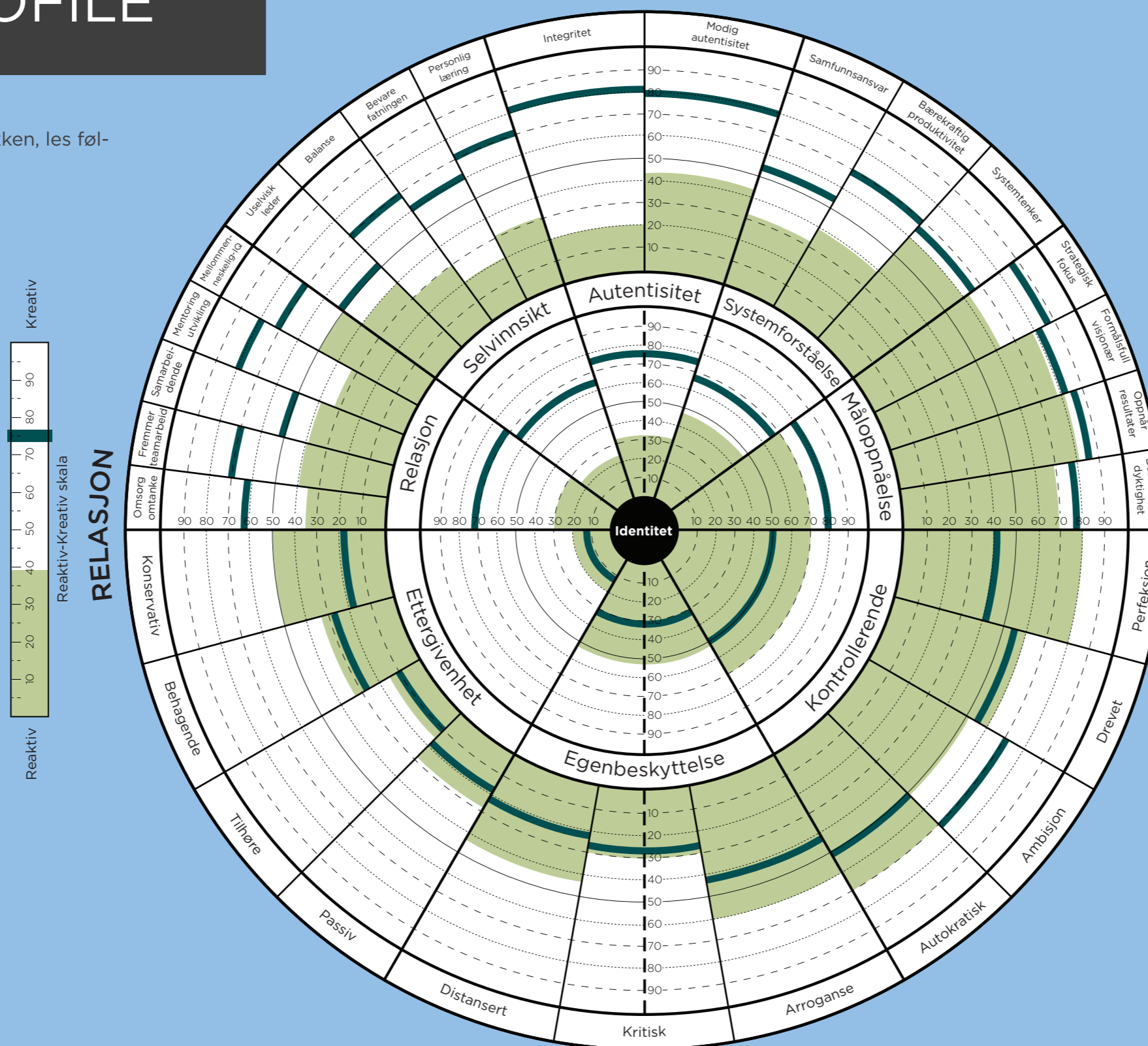
3 SPESIFIKASJON

Egenvurdering █
 Evaluatorenes vurdering █



Relasjon-Oppgave balanse

KREATIV



4 OPPSUMMERENDE MÅLINGER

I tillegg til dimensjonene som vises i den indre og ytre sirkelen, er de 4 skalaene plassert rundt den ytre sirkelen ment å gi et helhetlig bilde. De viser sammenligningen med databasen, samt mål på vesentlige mønstre som kommer frem i resultatene.

Reaktiv-Kreativ skalaen beskriver graden av balanse mellom de kreative og de reaktive dimensjonene. Resultatet som angis i persentiler, gir et inntrykk av hans/hennes resultat sammenlignet med resultatet fra andre ledere, med hensyn til hvor mye energi hun/han legger i reaktiv atferd versus kreativ atferd. Resultatet viser i hvilken grad hennes/hans ledelse, relasjoner og målrettet atferd har sitt opphav i en kreativ eller reaktiv orientering. Det foreslår også i hvilken grad hennes/hans selvbilde og indre motivasjon utvikles innenfra eller styres av andres forventninger, regler eller vilkår.

Relasjon-Oppgave balansen beskriver graden av balanse mellom lederens oppgavekompetanser og relasjonskompetanser. Den viser om relasjonorienteringen og oppgaveorienteringen er like godt utviklet, eller om en av dem er mer utviklet enn den andre.

Anvendelse av ledelsespotensial er en måling av samlede resultater. Den sammenligner den samlede skåren til skårene av andre ledere som har tatt denne undersøkelsen. Den tar alle de høye og lave skårene i sirkelen i beregning for å vurdere hvor mye av ditt ledelsespotensial du faktisk anvender.

Effekt av ledelse gjenspeiler hvordan lederens effekt av ledelse oppleves. Forskning har vist en direkte sammenheng mellom lederens effektivitet og organisatoriske resultater. Denne skalaen viser hvordan det ovennevnte omsettes til en ledelse med effekt.

